

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 26»  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении и введения в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. 3189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, клубы,

тренинги, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется классными руководителями в объеме 3 часов в неделю, а остальные часы учителями-предметниками в форме факультативных и кружковых занятий, педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом в виде индивидуальных и групповых мероприятий, а также педагогами учреждений дополнительного и профессионального образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии используются возможности учреждений дополнительного образования города: Дворец творчества детей и молодежи, Дворец молодежи, клуб «Гелиос», СДЮСШОР, выставочный зал «Радуга», Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х.Колумба, Национальная библиотека им.С.Г.Чавайна, музеи города, а также Ледовые дворцы, ФОК, бассейны, театры. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, выполняют следующие направления:

**Спортивно-оздоровительное направление:** осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:** осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурное направление:** понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:** овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

В целях укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни развития современной физической культуры проводится секция «Юные баскетболисты», «Пионербол», «Волейбол».

С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитания нравственных чувств и этического сознания, проводятся занятия в рамках военно-патриотического клуба и кружков «Основы правовых знаний», «Волшебное перо», «Подросток и закон».

Для развития коммуникативных навыков, умения общаться со сверстниками и взрослыми, выходить из сложившихся трудных ситуаций работает педагог-психолог в кружке «Познай себя», «Пятиклассник», «В мире с собой и окружающим», «Путь к успеху».

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся введены занятия по научно-познавательному направлению. Дети занимаются в кружке «Юные исследователи», «Юный читатель», «Юный эколог», «Лего», «Секреты стилистики», «Тайны русского языка».

Для формирования у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получения знаний о прекрасном, развития умений видеть, слышать, чувствовать, понимать и создавать прекрасное организован кружок хорового пения «Тон», «Мир танца».

## План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 26»

### *Начальное общее образование 2021-2022 учебный год*

#### 1 - 4 классы

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по параллелям			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Работа классных руководителей по программе «Гимназист»					
Духовно-нравственное	Программа «Гимназист»: «Спешите делать добро»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Программа «Гимназист»: «Я познаю мир»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Гимназист»: «Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Программа «Гимназист»:	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Программа «Гимназист»: «Чемпион»	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Внеурочная деятельность в кружках, секциях					
Духовно-нравственное	Кружок «Юный читатель»	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Познай себя»	1	1	1	1
	Кружок «Умей сказать «Нет»»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Калейдоскоп звуков»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Мир танца»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Юные баскетболисты	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности:		9	9	9	9

**Основное общее образование  
2021-2022 учебный год**

**5 – 9 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по параллелям				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Работа классных руководителей по программе «Гимназист»						
Духовно-нравственное	Программа «Гимназист»: «Спешите делать добро»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Программа «Гимназист»: «Я познаю мир»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Гимназист»: «Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Программа «Гимназист»: «Волшебный мир культуры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Программа «Гимназист»: «Чемпион»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Внеурочная деятельность в кружках, секциях.						
Духовно-нравственное	Кружок «Волшебное перо»	1		1		
	«Умей сказать «Нет»		1	1		
	«Основы правовых знаний»					1
	«Подросток и закон»					1
Социальное	«Пятиклассник»	1				
	«В гармонии с собой и окружающим миром»			1	1	1
	«Лего»		1			
	«Юный эколог»	1				
Общеинтеллектуальное	«Юные исследователи»		1			
	«Секреты стилистики»		1		1	
	«Тайны русского языка»				1	
Общекультурное	«Академия рукоделия»	1		1	1	
	«Мир танца»			1		1
	«Умелые руки»		1			
Спортивно-оздоровительное	«Юные инспектора дорожного движения»	1				
	«Пожарная дружина»				1	1
<b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Среднее общее образование**  
**2021-2022 учебный год**

**10 - 11 классы**

Состав направлений внеурочной деятельности	Структура направлений внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	
		<b>10 а</b>	<b>11а</b>
Духовно-нравственное	Программа «Гимназист»: «Спешите делать добро»	0,5	0,5
Социальное	Программа «Гимназист»: «Я познаю мир»	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Гимназист»: «Эрудит»	0,5	0,5
Общекультурное	Программа «Гимназист»: «Волшебный мир культуры»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Программа «Гимназист»: «Чемпион»	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Духовно-нравственное	Кружок «Основы правовых знаний»	1	1
Социальное	«Путь к успеху»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка», «Эколог»	1	1
Общекультурное	«Мир танца»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол» «Военно-патриотический клуб»	1	1
<b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

## Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП и дополняют друг друга:

### Начальное общее образование

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Программа «Гимназисты»
		Литературное чтение	Программа «Учись учиться»
		Иностранный язык	Библиотечные занятия ОДО «Калейдоскоп звуков»
2.	Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	Программа «Гимназисты» Программа «Юным умникам и умницам» ОДО «Лего»
3.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Программа «Земля – наш общий дом» Программа «Гимназисты»
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Окружающий мир, ОРКиСЭ	Программа «Гимназисты»
5.	Искусство	Изобразительное искусство	Программа «Гимназисты»
		Музыка	Хоровая студия «ТОН»
6.	Технология	Технология	Программа «Умелые ручки» Программа «Волшебный карандаш»
7.	Физическая культура	Физическая культура	Программа «Гимназисты» Секция «Баскетболист»

## Основное общее образование

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература Иностранный язык	Программа «Гимназист» ОДО «Секреты стилистики» ОДО «Тайны русского языка» ОДО «Волшебное перо»
2.	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Программа «Гимназист» Программа «Наши проекты» ОДО «Лего» ОДО «Юный исследователь»
3.	Общественно-научные предметы	История Обществознание	Программа «Гимназист» ОДО «Подросток и закон» ОДО «Основы правовых знаний»
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	Программа «Гимназист» ОДО «В гармонии с собой и окружающим миром» ОДО «Умей сказать НЕТ» ОДО «Путь к успеху» ОДО «Познай себя»
5.	Естественнонаучные предметы	Физика Биология Химия	Программа «Гимназист» ОДО «Юный эколог»
6.	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Программа «Гимназист» ОДО Хоровая студия «ТОН» ОДО «Мир танца»
7.	Технология	Технология	ОДО «Умелые руки» ОДО «Академия рукоделия» Программа «Гимназист»
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, ОБЖ	Программа «Гимназист» ОДО Секция «Баскетбол» ОДО «Юные инспектора дорожного движения» ОДО Военно-патриотический клуб ОДО «Пожарная дружина»



## Среднее общее образование

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	
		обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература Иностранный язык	Программа «Гимназист» ОДО «Секреты стилистики» ОДО «Тайны русского языка»
2.	Математика и информатика	Математика : алгебра и начала математического анализа Геометрия Информатика	Программа «Гимназист» Программа «Наши проекты»
3.	Общественно-научные предметы	История Обществознание Право	Программа «Гимназист» ОДО «Подросток и закон» ОДО «Основы правовых знаний»
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Программа «Гимназист» ОДО «В гармонии с собой и окружающим миром» ОДО «Путь к успеху»
5.	Естественнонаучные предметы	Физика Биология Химия Астрономия	Программа «Гимназист» ОДО «Эколог»
6.	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Программа «Гимназист» ОДО «Мир танца»
7.	Физическая культура ,экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, ОБЖ	Программа «Гимназист» ОДО Секция «Баскетбол» ОДО Военно-патриотический клуб ОДО «Пожарная дружина»

**Приложение к учебному плану  
МАОУ «Гимназия №26» на 2021-2022  
учебный год**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Гимназия №26»**

---

**М.Ю. Торговкин  
01 сентября 2021г.**

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ «Гимназия №26  
имени Андре Мальро»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Утвержден на заседании  
педагогического совета гимназии,  
протокол № 1 от 30.08.2021 года**

**г. Йошкар-Ола  
2021 год**