

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 26 ИМЕНИ АНДРЕ МАЛЬРО»**

Согласовано
на педагогическом совете гимназии
Протокол от 31.08.2017 г. № 1

Утверждено
приказом директора № 73/1 от 01.09.2017 г.

**Рабочая программа
предмета «Русский язык»
10 класс**

Алексеева Г.Н.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы по русскому (родному) языку для среднего общего образования (углублённый уровень) под редакцией В.В. Бабайцевой. – М.: –Дрофа, 2017 года.

В учебном плане на изучение русского языка предусмотрено в 10 классе –105 часов (3 часа в неделю). Программа обеспечена УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: Дрофа, 2017г

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании развернутого тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык»

10 класс

Обучающиеся должны знать:

Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Обучающиеся должны уметь:

Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников;

Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

I. Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс (105 часов.)

Введение. Роль языка в жизни общества (1 ч.)

Вспомним изученное (10ч)

Фонетика. Звук как единица языка. **Морфемика и словообразование.** Состав слова, современная структура. **Морфология.** Морфология как учение о частях речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Комплексный анализ текста.

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16ч)

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

Русский язык – один из богатейших языков мира (78ч)

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. **Текст.** Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. **Типы речи:** повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его **нормы.**

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. **Стили** литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. **Устная и письменная** формы речи. Их специфика. **Синонимика** русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. **Культура речи**. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. **Роль А.С.Пушкина** в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

IV. Тематическое планирование
Приложение №1
Учебно – тематический план
10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1
2	Вспомним изученное	10
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	16
4	Русский язык – один из богатейших языков мира	78
	Итого	105 часов

Приложение №2
Календарно – тематическое планирование
10 класс (105 часов)

Дата	Раздел. Тема урока	КЭС	Коррекция
	Введение. Роль языка в жизни человека (1 час)		
	Вспомним изученное (10 часов)		
	Комплексный анализ текста.		
	Фонетика. Звук как единица языка.	1.1	
	Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.	3.2,3.4	
	Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.	3.2,3.4	
	Морфология. Морфология как учение о частях речи.	4.1	
	Морфология. Морфология как учение о частях речи.		
	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	5.1, 5.2	
	Синтаксис. Сложное предложение.	5.8	
	Контрольная работа по повторению.		
	Анализ контрольной работы.		
	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16 часов)		
	Функции языка.		
	Рр Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.		

	Рр Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.		
	Язык, речь и слово как синонимы в речи.		
	Экспрессивные и коммуникативные функции языка.		
	Термины язык, речь и слово.		
	Речевая деятельность.		
	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.		
	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.		
	Русский язык среди других языков мира.		
	Рр Контрольное сочинение-рассуждение о русском языке.		
	Рр Контрольное сочинение-рассуждение о русском языке.		
	Индоевропейская семья языков. Славянские языки.		
	Русистика на современном этапе.		
	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
	Анализ контрольного тестирования.		
	Русский язык – один из богатейших языков мира (78 часов)		
	Состав современного русского языка.		
	Литературный язык как центр системы современного русского языка.		
	Общепринятая разговорная речь.		
	Просторечие.		
	Диалектизмы.		
	Жаргонизмы.		
	Текст.	8.1	
	Признаки текста.		
	Цельность и связность.	8.1	
	Логическая последовательность предложений.		
	Единство темы, ключевые слова и предложения.		
	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы.	8.2	
	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы.		
	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы.	8.2	
	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы.		
	Цепная и параллельная связи частей текста.		
	Рр Мини - эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений.		
	Рр Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)		
	Рр Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)		
	Типы речи. Повествование.	8.3	
	Рр Сочинение-повествование.		
	Типы речи. Описание.		

	Рр Сочинение-описание.		
	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
	Типы речи. Рассуждение.		
	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.		
	Комбинация разных типов речи в одном тексте.		
	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.	8.4	
	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	9.1	
	Лексические нормы.	9.2	
	Лексические нормы.	9.2	
	Рр Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ		
	Рр Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ		
	Морфологические нормы.	9.3	
	Морфологические нормы.	9.3	
	Синтаксические нормы.	9.4	
	Синтаксические нормы.	9.4	
	Синтаксические нормы.	9.4	
	Русский язык как развивающееся явление.		
	Контрольная работа по теме «Нормы литературного языка»		
	Анализ контрольной работы		
	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	8.3	
	Научный стиль.		
	Научный стиль.		
	Рр Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ		
	Анализ сочинения – рассуждения.		
	Деловой стиль.		
	Публицистический стиль.		
	Рр Репортаж как речевой жанр.		
	Художественный стиль.		
	Художественный стиль.		
	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.		
	Рр Изложение с творческим заданием.		
	Рр Изложение с творческим заданием.		
	Урок – зачет по теме «Стили литературного языка»		
	Устная и письменная формы речи. Их специфика.		
	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.		
	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.		
	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
	Морфемные синонимы.	2.2	
	Морфологические синонимы.		
	Морфологические синонимы.		
	Синтаксические синонимы.		
	Синтаксические синонимы.		
	Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в		

	речи.		
	Культура речи. Содержательность речи.		
	Культура речи. Соблюдение норм литературного языка.		
	Рр Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
	Рр Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.		
	Предшественники А.С. Пушкина.		
	А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.		
	Источники расширения словарного состава современного литературного языка.		
	Появление у слов новых лексических значений.		
	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.		
	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, заимствования.		
	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса в формате ЕГЭ		
	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе.		