

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 26 ИМЕНИ АНДРЕ МАЛЬРО»**

Согласовано  
на педагогическом совете гимназии  
01.09.2017 г. Протокол от 31.08.2017 г. № 1

Утверждено  
приказом директора № 73/1 от

**Рабочая программа  
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
8-9 классы**

**Крамаренко А.А.**

## **Пояснительная записка**

1. *Выпускник научится:*
2. классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
3. использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
4. использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
5. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
6. безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
7. безопасно использовать бытовые приборы;
8. безопасно использовать средства бытовой химии;
9. безопасно использовать средства коммуникации;
10. классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
11. предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
12. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
13. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
14. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
15. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
16. безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
17. безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
18. адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
19. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
20. безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
21. безопасно применять первичные средства пожаротушения;

22. соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
23. соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
24. соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
25. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
26. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
27. использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
28. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
29. готовиться к туристическим походам;
30. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
31. адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
32. добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
33. добывать и очищать воду в автономных условиях;
34. добывать и готовить пищу в автономных условиях;
35. сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
36. подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
37. характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
38. предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
39. классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
40. безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
41. характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
42. предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
43. классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
44. безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
45. безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

46. комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
47. классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
48. классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
49. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
50. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
51. классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
52. классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
53. предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
54. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
55. оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
56. характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
57. классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
58. планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
59. адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
60. планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
61. выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
62. безопасно использовать ресурсы интернета;
63. анализировать состояние своего здоровья;

64. определять состояния оказания неотложной помощи;
65. использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
66. классифицировать средства оказания первой помощи;
67. оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
68. извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
69. оказывать первую помощь при ушибах;
70. оказывать первую помощь при растяжениях;
71. оказывать первую помощь при вывихах;
72. оказывать первую помощь при переломах;
73. оказывать первую помощь при ожогах;
74. оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
75. оказывать первую помощь при отравлениях;
76. оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
77. оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
78. *Выпускник получит возможность научиться:*
79. безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
80. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
81. готовиться к туристическим поездкам;
82. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
83. анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
84. анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
85. безопасно вести и применять права покупателя;
86. анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
87. предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
88. характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

89. классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
90. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
91. классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
92. оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
93. оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
94. оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
95. оказывать первую помощь при коме;
96. оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
97. использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
98. усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
99. исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
100. творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Учебно-методический комплекс «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова**

**Учебник:**

«Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова . Под ред. А.Т.Смирнова, 2-издание – М.: Просвещение, 2014.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе комплексной программы 8-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А. Т, Смирнова, авторы программы: кандидат

педагогических наук А. Т. Смирнов. Б. О. Хренников. Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства. При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:
- непрерывность обучения с 8 по 11 классы с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного

учебного плана;

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучающихся к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

## 2. Учебно-тематический план.

	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1	2	3
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>11</b>
	<i>Глава 1. Пожарная безопасность.</i>	3
	Тема 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
	Тема 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
	Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
	<i>Глава 2. Безопасность на дорогах.</i>	3



	Тема 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
	Тема 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
	Тема 2.3. Велосипедист-водитель транспортного средства	
<i>Глава 3. Безопасность на водоёмах.</i>		3
	Тема 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
	Тема 3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	1
	Тема 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<i>Глава 4. Экология и безопасность.</i>		2
	Тема 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
	Тема 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
<b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b>		<b>12</b>
<i>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</i>		9
	Тема 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий	1
	Тема 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
	Тема 5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения	1
	Тема 5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
	Тема 5.5. Обеспечение химической защиты населения	1
	Тема 5.6. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
	Тема 5.7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
	Тема 5.8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
	Тема 5.9. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
<i>Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>		3
	Тема 6.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
	Тема 6.2. Эвакуация населения	
	Тема 6.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	

<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<i>11</i>
<i>Глава 7. Основы здорового образа жизни.</i>	<i>8</i>
Тема 7.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	<i>1</i>
Тема 7.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	<i>1</i>
Тема 7.3. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	<i>1</i>
Тема 7.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>1</i>
Тема 7.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	<i>1</i>
Тема 7.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье	<i>1</i>
Тема 7.7. Профилактика вредных привычек	<i>1</i>
<i>Тема 7.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</i>	<i>1</i>
<i>Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i>	<i>3</i>
Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	<i>1</i>
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	<i>1</i>
Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.	<i>1</i>
<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>

Резерв - 1 час.

### **3. Содержания основных разделов программы.**

#### **Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной

опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.** Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.** Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.** Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.** Семья в современном обществе.

**Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях.** Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

#### **4. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ.**

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

*Выпускник должен:*

**Знать (помнить):**

- основы формирования ЗОЖ;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;

- особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;

- задачи РСЧС и ГО.

***Уметь:***

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

- пользоваться СИЗ и СКЗ;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- выполнять неполную разборку и сборку АК;

- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;

- владеть навыками безопасного обращения с оружием;

- ориентироваться на местности;

- обращаться с приборами РХР и доз. контроля;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

- выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

***Использовать приобретенные знания и умения для:***

- ведения ЗОЖ;

- оказания 1МП;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

## **5. Контроль качества образования по курсу ОБЖ.**

- проведение тестирования по пройденному материалу;

- самостоятельные работы;

- сообщения учащихся по тематике (устные ответы);

- творческие работы,

- участие в конкурсах, конференциях.

### **Критерии оценок:**

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерий оценки практического задания:

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

## **Раздел V. Литература и средства обучения**

### **Литература для ученика:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». - 3-е издание М.:Просвещение,2014.
2. Новости Республики Марий Эл. Еженедельная газета « Марийская правда», «Аргументы и факты»
3. Плакаты, макеты, приборы, обмундирование, инструменты, спортивные городки, тир, полоса препятствия, туристические и походные принадлежности, презентации.

### **Литература для учителя:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2014.
4. Еженедельная газета «Марийская правда», «Аргументы и факты»
- 5.Добрая Дорога Детства. Всероссийская газета.
- 6.Плакаты, макеты, приборы, обмундирование, инструменты, спортивные городки, тир, полоса препятствия, туристические и походные принадлежности, презентации.
- 7.УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
- 8.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- 9.Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодежной политики Республики Марий Эл	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>