

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 26 ИМЕНИ АНДРЕ МАЛЬРО»**

Согласовано
на педагогическом совете гимназии
01.09.2017 г. Протокол от 31.08.2017 г. № 1

Утверждено
приказом директора № 73/1 от

**Рабочая программа
предмета «Физическая культура»
5-9 классы**

Абрамова Д.А.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования **и соответствует требованиям:**

рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год);

авторской «Комплексной программой физического воспитания учащихся» (Физическая культура. 6-7,8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 192 с.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Цели и задачи реализации программы

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в лицее строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**

Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются двигательные качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Физкультурное образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Для повышения двигательной активности широко применяется игровой и соревновательный методы, каждый третий час планируется в форме урока-игры, соревнования.

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Кроссовая подготовка».

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на предмет физической культуры в 5 – 9 классах выделяется 3 учебных часа в неделю.

Общее количество учебных часов на освоение программы по предмету на уровне обучения (по учебному плану гимназии):

Разделы программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы знаний о физической культуре (История физической культуры. Физическая культура и спорт в современном	в процессе урока	в процессе урока	в процессе урока	в процессе урока	в процессе урока

обществе. Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.)					
Способы физкультурной деятельности					
Организация и проведение занятий физической культурой	В процессе урока				
Оценка эффективности занятий физической культурой					
Физическое совершенствование					
<i>Физкультурно- оздоровительная деятельность</i>	В процессе урока				

Спортивно-оздоровительная деятельность

Легкая атлетика	40	40	40	40	40
Гимнастика с основами акробатики	21	21	21	21	21
Кроссовая подготовка	14	14	12	12	16
Спортивные игры	30	30	30	30	30
- баскетбол	(15)	(15)	(15)	(15)	(15)
- волейбол	(15)	(15)	(15)	(15)	(15)
- мини-футбол					
- гандбол					
Всего часов	105	105	105	105	105

Формы текущего контроля и критерии оценки

Основными формами контроля являются зачетные занятия.

Критериями оценки являются:

- уровень овладения теоретическими и методическими знаниями, практическими умениями и навыками;
- общая физическая подготовленность;
- уровень спортивно-технической подготовленности по базовым видам спорта и овладение жизненно-важными умениями.

Учебно-методический комплект по предмету «Физическая культура»

В линию УМК для учащихся входят:

1. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.Просвещение.2014 г.
2. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.Просвещение.2014 г.
3. Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.Просвещение.2014 г.