

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (1-4 класс)

(утверждена приказом директора от 31.08.2023 года № 154/2)

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2-4 класса — по 136 часов.

### Содержание учебного предмета

#### 1 класс

Числа в пределах 20. Длина и её измерение.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20.

Решение задач в одно действие.

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве

Распознавание и построение круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.

Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных);

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

#### 2 класс

Числа в пределах 100.

Величины: масса, время.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Табличное умножение в пределах 50.

Числовое выражение.

Текстовые задачи в 2 действия.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.

Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами.

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

### 3 класс

Числа в пределах 1000.

Величины: масса, стоимость, время., длина, площадь, пбриметр.

Арифметические действия

Табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами.

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля-продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное).

Доля величины.

Классификация объектов по двум признакам.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма.

### 4 класс

Числа в пределах миллиона.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы, времени, длины, объема, скорости.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100000; деление с остатком. Свойства арифметических действий и их применение для вычислений.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи в 2—3 действия

Задачи на нахождение доли величины, величины по доле.

Симметрия.

Окружность, круг: Радиус.

Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.