

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Русский язык» (1-4 класс)

(утверждена приказом директора от 31.08.2023 года № 154/2)

Программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 583 (5 часов в неделю в 1 классе и по 4 часа в неделю во 2-4 классах): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.

Содержание программы

1 класс

Обучение грамоте

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Различение слова и предложения.

Звуковой анализ слова.

Различение гласных и согласных звуков.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.

Различение звука и буквы.

Буквы гласных и Ъ как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков.

Слоговое чтение. Орфоэпическое чтение. Орфографическое чтение.

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их Произношением и списывание текста.

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных

после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Язык как основное средство человеческого общения.

Русский алфавит.

Слово как единица языка. Синтаксис

Предложение как единица языка.

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи.

2 класс

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры.

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я; согласный звук [й'] и гласный звук [и].

Парные и непарные по твёрдости — мягкости, звонкости — глухости согласные звуки.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова;

разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Лексическое значение слова (общее представление). Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов. Состав слова (морфемика).

Ознакомление с частями речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог.

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания и интонации.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без

учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн, • разделительный мягкий знак; • сочетания чт, щн, нч; • проверяемые безударные гласные в корне слова; • парные звонкие и глухие согласные в корне слова; • непроверяемые гласные и согласные; • прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия; • отдельное написание предлогов с именами существительными.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам. Текст. Признаки текста. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности

(первичное ознакомление). Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.

3 класс

Русский язык как государственный язык Российской Федерации

Звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный; функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков. Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков.

Прямое и переносное значение слова. Устаревшие слова.

Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Нулевое окончание.

Морфология

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол. Общее значение, вопросы, употребление в речи, морфологические признаки.

Орфограммы: • разделительный твёрдый знак; • непроизносимые согласные в корне слова;

• мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; • безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных; • безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных; • раздельное написание предлогов с личными местоимениями; • непроверяемые гласные и согласные; • раздельное написание частицы не с глаголами.

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др.

Признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. План текста.

Главные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Жанр письма, объявления. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

4 класс

Русский язык как язык межнационального общения.

Звуко-буквенный разбор слова. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков.

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов. Наблюдение над использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов, фразеологизмов.

Состав изменяемых и неизменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Основа слова.

Части речи самостоятельные и служебные. Склонение. Спряжение. Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Частица не, её значение.

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Правила правописания и их применение:

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, ий, -ие, -ия, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;• мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;• наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;• безударные личные окончания глаголов;• знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста). Сочинение как вид письменной работы.